

Praktijkles

Borden in de buurt

groep
5/6

Activiteit

De kinderen gaan borden in de eigen buurt bekijken.

Materialen

- Voor elk kind een kopie van het opdrachtenblad.
- Voor elk kind een karton om eronder te leggen voor het schrijven.

Vorbereiding

- Maak met de kinderen een verkeerswandeling in de buurt. Verdeel de kinderen hiervoor in groepjes en zorg voor begeleiding.
- Zet een route uit langs zoveel mogelijk verkeersborden waar kinderen mee te maken krijgen en die voor hen gelden.
- Elk kind krijgt het opdrachtenblad mee.
- Het is de bedoeling dat ze kijken waar verkeersborden staan, welke borden dat zijn en hoe fietsers en voetgangers zich bij die borden gedragen.
- Wijs per groepje één plek aan waar het opdrachtenblad wordt ingevuld.

Kern

- De kinderen gaan de buurt in en vullen het opdrachtenblad in.
- De kinderen kiezen een bord dat geldt voor hen als ze lopen of fietsen. Ze vullen het blad dus in voor voetgangers of voor bestuurders.

Afsluiting

In de klas bespreekt u de resultaten klassikaal na.

- Welke plekken in de buurt zijn bekeken? Welke borden zagen de kinderen? Wat betekent elk bord?
- Op welke plek is het werkblad ingevuld? Welk bord staat daar? Is het handig dat het bord daar staat? Waarom?
- Bespreek ook een andere (lastige) plek in de buurt, waar geen verkeersbord staat. Zou het helpen als hier een bord zou staan? Welk bord moet dat zijn?

Opdrachtenblad

Bij praktijkles
borden in de buurt

groep
5/6

Opdracht 1

Je gaat kijken op een plek met een verkeersbord. Teken de plek. Schrijf erbij waar het is.

Opdracht 3

Kijk 5 minuten hoe iemand die loopt of fietst zich bij het bord gedraagt. Zet steeds een streepje.

Doet het goed _____

Doet het niet goed _____

Opdracht 4

Schrijf nu van vier mensen op wat ze goed of fout doen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Opdracht 2

Welk bord staat hier? Teken dat bord.

Het bord betekent

Kruis aan: het bord geldt voor jou

- als je loopt.
- als je fietst.

Opdracht 5

Vul in. In totaal keken we naar _____ mensen.

_____ deden het goed _____ deden het fout.

Dit vinden we van het verkeersbord:
het staat hier **wel goed / niet goed**, want

VEILIGVERKEER



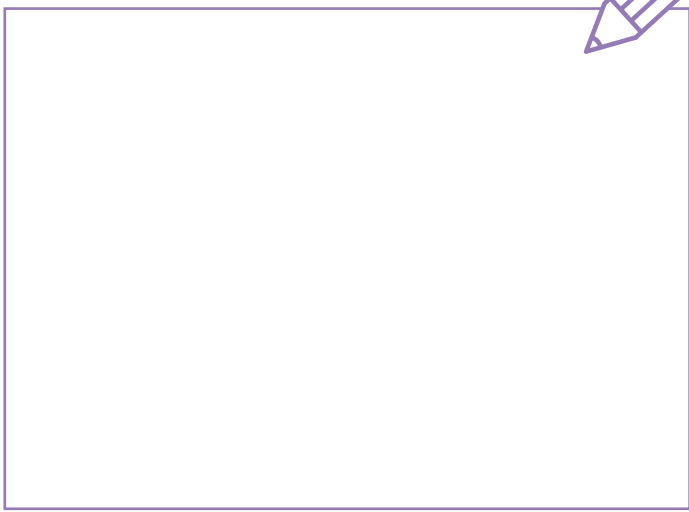
Opdrachtenblad

Bij praktijkles borden in de buurt

groep
5/6

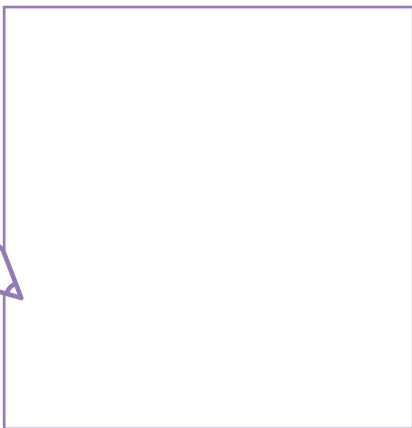
Opdracht 1

Je gaat kijken op een plek met een verkeersbord.
Tekenen de plek. Schrijf erbij waar het is.



Opdracht 2

Welk bord staat hier?
Tekenen dat bord.



Het bord betekent

Kruis aan: het bord geldt voor jou

- als je loopt.
 als je fiets.

Opdracht 3

Kijk 5 minuten hoe iemand die loopt of fietst zich bij het bord gedraagt. Zet steeds een streepje.

Doet het goed _____

Doet het niet goed _____

Opdracht 4

Schrijf nu van vier mensen op wat ze goed of fout doen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Opdracht 5

Vul in. In totaal keken we naar _____ mensen.

_____ deden het goed _____ deden het fout.

Dit vinden we van het verkeersbord:
het staat hier **wel goed / niet goed**, want
