

### Bedoeling

De kinderen gaan hun eigen remweg meten, als zij fietsen op het schoolplein.

### Vorbereiding

Zorg voor een fiets met een snelheidsmeter. Verder heeft u nodig: krijt, een meetlint en houten blokjes om neer te leggen op de plekken waar de kinderen stilstaan. De kinderen hebben het werkblad nodig en een pen. Zet op het schoolplein een vak uit van ongeveer 15 x 2 meter. Laat de kinderen voordat zij de proef doen, even op de fiets rijden en remmen, zodat zij vertrouwd raken met de fiets. Laat bij elke test een ander kind rijden en wijs kinderen aan die de blokjes mogen neerleggen, de afstand meten en de resultaten opschrijven.

### Kern

Het kind dat fietst, rijdt rond op het schoolplein om vaart te maken.

Rijdt hij/zij met de gewenste snelheid, dan rijdt hij naar het vak toe. Geef aan hoe hard het kind moet gaan rijden. Laat met verschillende snelheden rijden: 5 km/u, 8 km/u, 10 km/u, 12 km/u en 15 km/u.

Ga zelf bij het begin van het vak staan (bij A) en geef een teken als het kind moet gaan remmen. Het kind remt zo hard mogelijk. Op de plek waar hij stilstaat, wordt een blokje neergelegd. Daarna wordt de remweg gemeten en afstand opgeschreven.

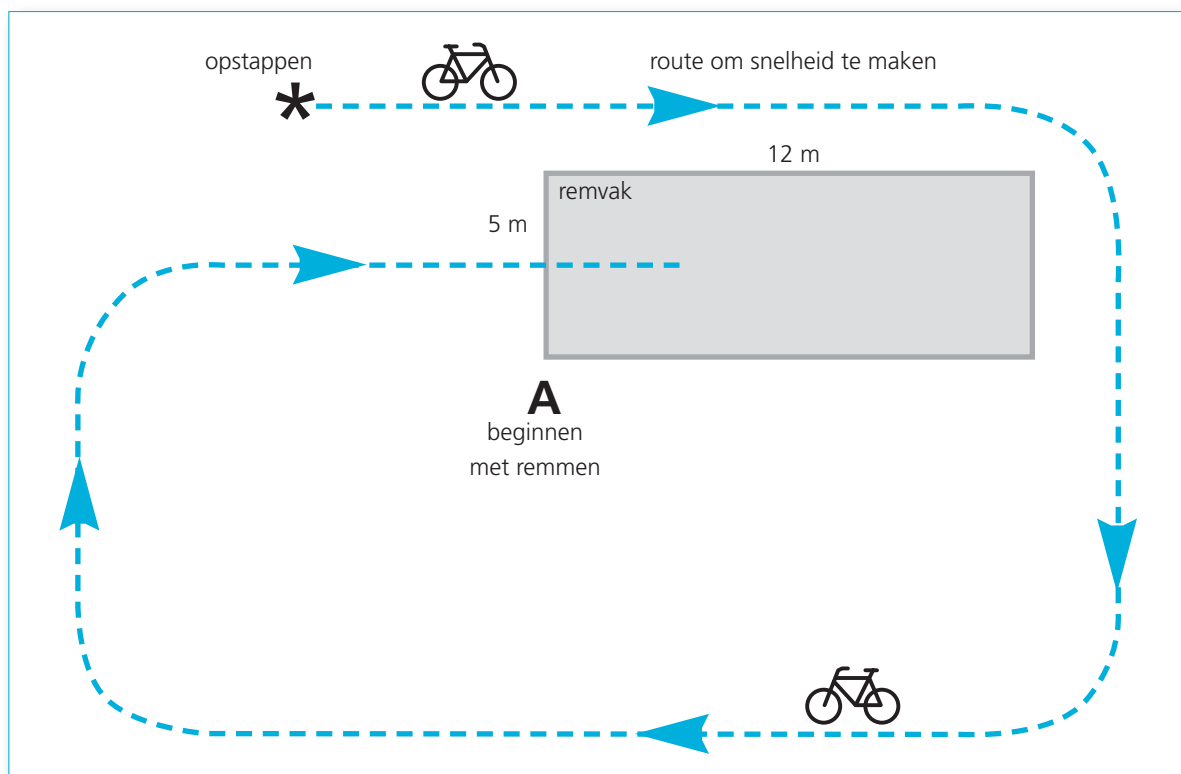
Tenslotte kunt u één of twee kinderen die dit goed kunnen, met iemand achterop laten rijden en remmen. Maak foto's van de proef.

### Afsluiting

In de klas berekent u samen de gemiddelde remweg bij elke snelheid. Laat dit invullen in een tabel op het bord. Laat de afstanden in een grafiek tekenen, zoals op het werkblad. Welke conclusie kun je hieruit trekken? (*Hoe sneller je rijdt, hoe langer is de remweg.*)

Laat zien dat de remweg langer wordt als je iemand achterop hebt. Kunnen kinderen nog meer oorzaken bedenken die de remweg verlengen (*nat en glad wegdek*).

Ook andere bestuurders hebben een remweg. Hoe zwaarder het voertuig en hoe harder het rijdt, hoe langer de remweg wordt. Die remweg wordt nog verlengd met een aantal 'schrikseconden': de tijd tussen het moment waarop een bestuurder ziet dat hij moet gaan remmen en het moment waarop hij zijn rem in trapt. Begrijpen de kinderen nu waarom ze nooit onverwacht moeten oversteken en waarom het belangrijk is dat zij opvallen bij slecht weer?



# Meet je remweg

werkblad - bij praktijkles op het plein

groep 7 en 8

## Remweg meten

Vul de afstand in.

remweg fietser in meters	1	2	3	4	5	met iemand achterop
5 km/u						
8 km/u						
10 km/u						
12 km/u						
15 km/u						

remweg  
in meters

## Teken een grafiek

